



Medezeggenschapsraad O.B.S. De Kleine Beer

Medezeggenschapsraad O.B.S. De Kleine Beer

Notulen 13 september 2007

Aanwezig: Arie Verdijk, Anja den Dekker, Mireille Jetten,
Linda Vissers, Astrid Kwaspen, Emmy van der Wielen

Adviseur: Con Smith

Afwezig:

1. Opening

Welkom aan iedereen en in het bijzonder aan de nieuwe MR leden Linda en Emmy.

2. Vaststellen van de agenda

3. Notulen tekstueel

Bij punt 6 *vanuit het team*. Er staat 1 wijziging, dat moeten er twee zijn.

Bij punt 6 *vanuit de ouders*. Enquête is verkeerd gespeld.

Bij punt 8 Hr Krajenbrink moet de heer Hofkes zijn.

4. Ingekomen post

Er heeft een pakket met tijdschriften gerouleerd. Deze zijn aanwezig op school om te gebruiken als naslagwerken. Er wordt besloten dat Mireille in het vervolg de tijdschriften scant en via de mail naar alle leden van de MR stuurt.

5. Voortgang klankbordgroep

Naar aanleiding van een verzoek van een ouder komt er een overleg tussen de ouders van de MR en de klassenouders.

We moeten naar een concept om ouders meer te betrekken bij de school. We stellen voor om begin november een avond te nemen dat we met de oudergeleding van de MR en klassenouders om de tafel gaan. Arie stuurt hiervoor een conceptagenda.

6. Musical groep 8

Arie geeft aan dat er ook kinderen waren die aangegeven hebben dat ze twee avonden jammer vinden. Maar een positief punt was wel dat alle kinderen zo beter tot hun recht komen. Er zijn zo meerdere rollen te verdelen. Vanuit de ouders is er wel de wens om 1 afscheidsavond te organiseren en wat het standpunt van het team is. Anja geeft aan dat ze het ook jammer vindt voor de ouders. Ook zij nemen afscheid van elkaar en dat wordt nu verdeeld over twee avonden. Astrid geeft als voorstel of we misschien de musical los kunnen halen van het afscheid. Dus een losse avond voor alle ouders en alle kinderen van groep 8.

Er wordt ook aangegeven dat ouders het jammer vinden voor de kinderen dat de eindmusical niet wordt gehouden in een "echt theater". We komen hier nog op terug.

7. Taakverdeling binnen de MR

- Secretaris: Astrid
- Penningmeester: Anja
- Voorzitter: Arie

Arie wil op korte termijn wat op papier krijgen met betrekking tot de beleidsvisie van de MR. Er wordt een projectgroep opgericht om met een voorstel te komen. Anja, Mireille en Astrid gaan hier voor zitten en komen de volgende vergadering met een plan.

GMR: We hebben problemen met de statuten van de GMR en het huishoudelijk reglement. En dan met name over de stemming. Er wordt niet gestemd met een versterkte meerderheid. We voelen ons niet gehoord. Hier is ook een briefwisseling over geweest.

8. Voortgang zelfsturend onderwijs

Er is afgesproken dat dit een vast agendapunt is.

In het schoolplan staat dat de MR het eens moet zijn met het onderdeel voortgang zelfsturend onderwijs. Anja geeft aan dat de MR hier dan wel goed over geïnformeerd moet worden en dat dat tot op heden niet is gebeurd. De school moet meer transparant zijn in hun informatie. Dat de oudergeleding iets concreets in handen krijgt. Bijvoorbeeld informatie over de taaldoelen, over de studiedag en de voortgang van de vernieuwing.

Zij willen frequenter een verslag van de ontwikkelingen en niet alleen via het schoolplan.

9. Mededelingen vanuit

De directie

Het bestuur

Het team

In de teamvergadering hebben we gesproken over de BHV. Er zijn nu 6 BHV-ers. Er is gesproken over het doel van Jantje Beton. Er wordt gekozen voor geluidsapparatuur voor op het plein.

Het ziet er naar uit dat de verkeersbrigadiers gaan stoppen bij de Sassenheimse weg. Er is te weinig animo voor. Vooral vanuit onze school omdat er weinig kinderen van ons daar oversteken. Er wordt nu wel gekeken naar een oversteek bij de brandweerkazerne.

De ouders

Het jaarplan vergroten naar een beleidsplan. Samen met de klassenouders rond de tafel (zie punt 5).

10. Schoolplan

Bijlagen bij het schoolplan:

Zorgverbreding op De Kleine Beer.

Anja mist in het verhaal dat de school ook op niveau toetst.

Er staat beschreven dat elke groep globaal 3 niveaus kent. Hoe komen we tot die niveaus?

En er zit geen voorbeeld bij van een handelingsplan en van de toetskalender.

Schoolbeleid voor (meer)begaafde kinderen.

Wanneer worden de SI-DI of de SI-Bel ingezet?

Wanneer dat een meerwaarde is bij de begeleiding.

Wie is de coördinator hoogbegaafdheid? Dat is Kim Bongers.

De AVI moet vervangen worden voor CILT.

In de volgende vergadering komt nog een bijlage over ICT.

Arie geeft zijn complimenten over het schoolplan.

Schoolgids

Bladzijde 6. Voortdurende peiling noodzaak voor goede ontwikkeling. Dat zijn de methodegebonden toetsen en de Cito-toetsen.

ThinkQuest: Hebben wij dat gekozen omdat we met de vernieuwing bezig zijn? Het sloot inderdaad goed aan bij de weg die we in willen slaan.

Levensbeschouwelijk onderwijs: Kan er niet nog eens gekeken worden naar de bezigheden van de kinderen die niet deelnemen aan dit onderwijs. Con geeft aan dat wettelijk is vastgesteld dat voor die kinderen in dat half uur het onderwijs niet door mag gaan.

11. KMPO

Er komt een grote mate van tevredenheid uit zowel bij de ouders als bij de leerlingen. Oudervragenlijst:

Uit de meting komt naar voren dat op het gebied van de MR, ouderparticipatie en klachtenregeling vaak “weet ik niet” naar voren komt. Het kan ook zijn dat ouders er gewoon nooit mee te maken hebben gehad en het daarom niet weten.

Arie zou toch graag zien dat de betrokkenheid vergroot wordt.

Leerlingvragenlijst:

Opvallend was dat de kinderen kritisch zijn naar elkaar. Bij het punt “de kinderen houden zich ook aan de afspraken op school” vulde 61% /soms/ in.

Uit de test kwam dat de kinderen tevreden zijn en zich veilig voelen op onze school.

12. Luizen-controle

Mireille is door een aantal ouders aangesproken over de brieven die zijn uitgegaan over de luizen. Bij de ouders is het “luizenprotocol” niet bekend. De brieven gaan mee met de kinderen van de groep waar luizen zijn geconstateerd. De ouders van de kinderen die luizen hebben worden gebeld.

Voorstel van de MR om hier aandacht aan te besteden op de website.

13. GMR

Voor de zomervakantie is afgesproken een brief te sturen aan de Heer Hofkes om hem uit te nodigen op onze school. Hier is als reactie op gekomen dat daar geen behoefte aan is. De secretaris van de GMR heeft gereageerd dat hij wel graag een keer aanschuift bij een reguliere MRvergadering.

Con heeft het discussiepunt (stemmen met meerderheid) nog eens nagezocht en het moet inderdaad zijn: 2/3 meerderheid.

Arie heeft nu de vraag wat we hier in de tussentijd mee doen. Gaan we nu nog wel naar de GMR? We geven een signaal af als we niet komen, maar Arie zou dat punt graag nog willen versterken. Arie wil dat het probleem eerst uitgesproken moet worden voordat de GMR verder gaat. Omdat wij het reglement nog steeds niet hebben goedgekeurd.

We nodigen de secretaris en de voorzitter uit en leggen bij hen neer dat wij het gevoel hebben niet gehoord te worden.

Wij vinden het ook niet juist dat een brief die wij sturen aan het bestuur, besproken gaat worden in de GMR.

Wij besluiten als MR niet naar de volgende vergadering van de GMR te gaan.

14. Rondvraag

15. Sluiting

22.40u